

**Министерство сельского хозяйства РФ  
Трубчевский аграрный колледж -  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**


**ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВСЕХ ВИДОВ ОХОТЫ**

**специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство**

**Брянская область, 2023 г.**

СОГЛАСОВАНО:


Зав. библиотекой

 А. В. Дадыко  
«18» мая 2023 г.

РАССМОТРЕНО:


ЦМК зооветеринарных и  
социально-экономических  
дисциплин

Протокол № 6  
от «18» мая 2023 г.

Председатель:   
Т. В. Цибуля

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по  
учебной работе центра СПО

 Л. А. Панаскина  
«18» мая 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 Организация и проведение всех видов охоты разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

В рабочей программе ПМ. 01 Организация и проведение всех видов охоты даётся описание основных знаний, умений и компетенций, проводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимые для успешного изучения профессионального модуля.

**Организация - разработчик:** Трубчевский филиал ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ».

**Разработчик:** Суконки А. Н. – преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ».

**Рецензенты:**

- Синегубов Р. Н. – охотовед «Трубчевское районное общество охотников и рыболовов».

- Долбоносов А. А. – преподаватель высшей категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ».

**СОГЛАСОВАНО:**

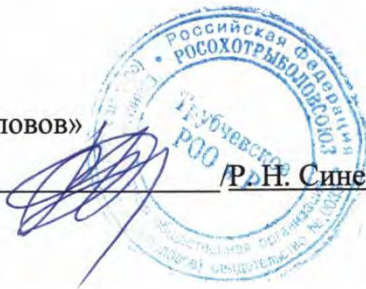
«Трубчевское районное общество охотников и рыболовов»

Охотовед:  /Р.Н. Синегубов/

**СОГЛАСОВАНО:**

ГБУ БО «Трубчевская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»

Начальник:  /Д. Н. Фунтовой/



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВСЕХ ВИДОВ ОХОТЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВСЕХ ВИДОВ ОХОТЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВСЕХ ВИДОВ ОХОТЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВСЕХ ВИДОВ ОХОТЫ.....</b>	<b>20</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВСЕХ ВИДОВ ОХОТЫ.....</b>	<b>27</b>

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ  
ВСЕХ ВИДОВ ОХОТЫ**

**1.1.Область применения программы:**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности ППССЗ **35.02.14 Охотоведение и звероводство** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области зоотехнии при наличии среднего (полного) общего образования, опыт работы не требуется: 11939 Егерь.

**1.2.Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:**

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться на местности, прокладывать охотничью тропу; преследовать и отстреливать животных;
- проводить отлов животных;
- содержать, кормить и подкармливать животных;
- проводить обучение животных;
- выявлять заболевших животных, определять вид травмы, оказывать животным первую ветеринарную помощь;

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:**

- виды и методику охотничьего промысла;
- особенности спортивной и трофейной охоты;
- рациональные системы освоения охотничьих ресурсов в различных

природных зонах;

- технологии заготовки дикорастущих плодов, ягод, орехов, грибов и лекарственно-технического сырья;

- породы и особенности использования охотничьих собак;

- приемы оказания первой помощи животным в экстренных случаях;

В результате освоения профессионального модуля обучающиеся приобретают практический опыт в:

- ориентации в охотничьих угодьях;

- отстреле и отлове промысловых животных в своей климатической зоне;

- участия в содержании, подкормке, расселении промысловых животных;

- содержании и обучении охотничьих собак;

**1.3.Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 447 часа, включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 298 часов;

лекций – 168 часов;

практические занятия – 118 часов;

курсовое проектирование – 12 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 149 часов;

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ**

#### **ВСЕХ ВИДОВ ОХОТЫ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видов профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Организовывать и проводить промысловую охоту.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить спортивную охоту.
ПК 1.3.	Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.
ПК 1.4.	Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.
ПК 1.5.	Оказывать помощь в выполнении охотустроительных работ экспедициям и партиям.
ПК 1.6.	Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.
ПК 1.7.	Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ** **ВСЕХ ВИДОВ ОХОТЫ**

#### **3.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>447</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>298</b>
в том числе:	
теоретические занятия	168
практические занятия	118
курсовое проектирование	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>149</b>
Итоговая аттестация в форме:	квалификационный экзамен

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

-использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров

-четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.



### 3.3.Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Организация и проведение всех видов охоты

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ .01. Организация проведение всех видов охоты</b>		<b>447(149) 298 (168/118) КП - 12</b>	
<b>МДК 01.01. Технология охотничьего промысла</b>		<b>399(133) 266(144/110) КП - 12</b>	
<b>Раздел 1. Охотничьи угодья с основами геоботаники и лесоводства</b>		<b>108 (68/40)</b>	
<b>Введение</b>	<b>Содержание лекций:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1 Цели и задачи курса. Его содержание, связь с другими дисциплинами и значение в будущей работе охотоведа. Роль ученых в развитии дисциплины.	2	
<b>Тема 1.1 Основные сведения о растениях</b>	<b>Содержание лекций:</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
	1 Строение растений. Клетки, ткани и органы растений. Их морфологическое строение и функции.	2	
	2 Основные типы растений. Значение растений в природе, жизни животных и человека.	2	
	3 Голосеменные растения. Значение основных представителей типа голосеменных.	2	
	4 Покрытосемянные растения. Значение растений семейства злаковых, осоковых, бобовых, берёзовых.	2	
	5 Контрольная работа по теме «Основные сведения о растениях»	2	

	<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>	
	1	Сборы гербариев важнейших кормовых растений.	2	
	2	Сборы гербариев лекарственных растений.	2	
<b>Тема 1.2. Охотничьи угодья физико-географических зон и подзон</b>	<b>Содержание лекций:</b>		<b>24</b>	2
	1	Географическое положение зоны тундр. Сочетание тундровых лесных растительных сообществ и их особенности.	2	
	2	Экологические условия обитания зверей и птиц в зонах тундр.	2	
	3	Географическое положение лесной зоны. Климатические, физико - географические особенности западной и восточной частей таёжной подзоной, её растительность.	2	
	4	Биология леса. Принципы, положенные в основу типологии лесов.	2	
	5	Экологические условия обитания животных в отдельных группах типов леса.	2	
	6	Лесное хозяйство. Рубка леса, их виды и влияние на фауну.	2	
	7	Лесные пожары, их виды, меры борьбы с ними.	2	
	8	Бонитировка древостоев. Виды внутренних водоемов. Бонитировка водоемов.	2	
	9	Экологические условия обитания полуводных зверей и водоплавающей дичи в различных водоёмах.	2	
	10	Классификация луговых охотничьих угодий.	2	
	11	Условия обитания охотничьих животных и птиц в различные времена года.	2	
	12	Контрольная работа по теме «Охотничьи угодья физико-географических зон и подзон».	2	
		<b>Практические занятия:</b>		<b>14</b>
	1	Изучение в природе групп типов лесных охотничьих угодий.	2	
	2	Ознакомление с основами лесного хозяйства.	2	
	3	Бонитировка и учет древостоев.	2	
	4	Бонитировка водоёмов.	2	
	5	Составление плана лесоустройства.	2	
	6	Определение типа леса, болотных угодий.	2	
	7	Определение типа водных и луговых угодий.	2	
<b>Тема 1.3. Классификация и бонитировка</b>	<b>Содержание лекций:</b>		<b>20</b>	2
	1	Основные понятия, методические подходы и принципы классификации охотничьих угодий.	2	

охотничьих угодий	2	Материалы лесоустройства и геоботанические данные, как основа классификации охотничьих угодий.	2	
	3	Методы обобщения и классификация лесоустроительных материалов.	2	
	4	Бонитировка охотничьих угодий - базисный материал охотоустроительных работ.	2	
	5	Принципы агропромышленной группировки охотничьих угодий.	2	
	6	Классификация земель. Бонитировка почв и экономическая оценка земель.	2	
	7	Бонитировка почв и экономическая оценка земель.	2	
	8	Принципы и методика бонитировка почв. Рекультивация земель и охотничьих угодий.	2	
	9	Закон об охране природы и почв.	2	
	10	Контрольная работа по теме «Классификация и бонитировка охотничьих угодий»	2	
	<b>Практические занятия:</b>		<b>22</b>	
	1	Техника работы с материалами лесоустройства.	2	
2	Работа по классификации охотничьих угодий на местности.	2		
3	Камеральная обработка материалов лесоустройства.	2		
4	Камеральная обработка данных геоботаники.	2		
5	Работа с картами.	2		
6	Камеральная обработка во время полевых исследований.	2		
7	Методы обобщения и классификации лесоустроительных материалов.	2		
8	Бонитировка охотничьих угодий.	2		
9	Принципы агропромышленного группировки охотничьих угодий.	2		
10	Бонитировка почв и экономическая оценка земель.	2		
11	Рекультивация земель и охотничьих угодий.	2		
Тема 1.4. Описание и съемка охотничьих угодий	<b>Содержание лекций:</b>		<b>12</b>	3
	1	Общее понятие о съемке охотничьих угодий. Метода и способы съёмки.	2	
	2	Съемка методом обхода. Съемка методом засечек. Полярный способ съемки.	2	
	3	Измерение линий. Углы ориентирования.	2	
	4	Составление плана местности. Выбор масштаба. Техника измерения площадей.	2	
	5	Составление плана местности. Выбор масштаба. Техника измерения площадей.	2	
	6	Контрольная работа по теме «Описание и съемка охотничьих угодий»	2	

<b>Раздел 2. Технология добыwania охотничьих животных</b>		<b>146</b> (76/70)		
<b>Тема 2.1. Биологические основы промысла</b>	<b>Содержание лекций:</b>		<b>8</b>	3
	1	Использование знаний в биологии отдельных видов охотничьих животных на охоте. Следы животных.	2	
	2	Особенности убежищ охотничьих животных. Помёт и другие признаки жизнедеятельности животных, облегчающие нахождение и добычу животных.	2	
	3	Годовой цикл жизни животных и его влияние на эффективность промысла. Строение кормовой базы отдельных видов охотничьих животных и связь её с продуктивностью промысла, с техническими приемами, применяемыми на охоте.	2	
	4	Колебание численности охотничьих животных и их миграции. Связь этих биологических явлений с эффективностью промысла. Знания особенностей питания, предпочитаемых кормов, особенности поведения охотничьих животных, как необходимое условие при выборе приманок и приемов охоты.	2	
<b>Тема 2.2. Орудия добыwania охотничьих животных и техника безопасности при обращении с ними</b>	<b>Содержание лекций:</b>		<b>12</b>	3
	1	Современная классификация орудий добыwania охотничьих животных и принципы, положенные в её основу. Производственные характеристики отдельных групп орудий добыwania.	2	
	2	Краткая история развития охотничьего огнестрельного оружия. Современное охотничье оружие, его классификация по устройству и назначению: нарезное, гладкоствольное, комбинированное.	2	
	3	Механизмы ружья: затворы, замки, их типы и устройства. Предохранители на ружья и электронные устройства. Ружья Тульского и Ижевского оружейных заводов.	2	
	4	Отечественное охотничье нарезное оружие. Малокалиберные и крупнокалиберные охотничьи штуцеры и карабины. Охотбоеприпасы: порох, дробь, картечь, пули, гильзы, капсули, пыжи и прокладки. Технические требования к ним. Правила снаряжения патронов. Пристрелка охотничьих ружей. Уход за оружием.	2	
	5	Ловчие сети: теноры и шатры. Их устройство и применение при отлове животных для расселения и зоопарков. Одиночные сети: обметы, тропники, рукавчики. Их устройство и применение.	2	

		Капканы. Классификация капканов. Ущемляющие капканы, их типы, устройство и применение. Насторожка и маркировка капканов. Давящие капканы, их виды и применение.		
	6	Опасные орудия лова: пасти, слобцы, кулемы и плашки. Их устройство и применение на промысле. Черканы, их виды и устройство. Применение черкана для отлова мелких куньих. Живоловушки, их типы, устройство, применение на промысле. Петли, их классификация, устройство и применение одиночных петель пассивного и автоматического действия. Орудия добывания, применение которых запрещено законом. Техника безопасности при обращении с самоловами.	2	
	<b>Практическое занятие:</b>		<b>24</b>	
	1	Изучения устройства и назначение нарезного оружия.	2	
	2	Изучения устройства и назначение гладкоствольного оружия.	2	
	3	Изучение устройства и назначение комбинированного оружия	2	
	4	Изучение устройства и назначение спортивного оружия.	2	
	5	Изучение устройства механизмов ружья.	2	
	6	Изучение устройства и назначение малокалиберных штуцеров.	2	
	7	Изучение устройства и назначение карабинов.	2	
	8	Снаряжение патронов.	2	
	9	Пристрелка ружей и обработка данных.	2	
	10	Установка капканов на местности Насторожка макетов самоловов.	2	
	11	Изучение охотбоеприпасов. Изучение ловчих сетей.	2	
	12	Изучение устройства ущемляющих и давящих капканов.	2	
<b>Тема 2.3. Технология добывания охотничьих животных и соблюдение правил личной безопасности, санитарии и гигиены на охоте</b>	<b>Содержание лекций:</b>		<b>14</b>	3
	1	Промысел белки: ружейная охота, использование капканов и опасных самоловов. Промысел зайцев: ружейная охота с собаками и без них, использование петель и других самоловов.	2	
	2	Промысел ондатры. Промысел капканами и мордушками. Отлов бобров с помощью капканов и живоголушек. Добывание сурков с помощью ружья и самоловов.	2	
	3	Промысел соболя. Ружейная охота на соболя, отлов обметами и живоловушками. Применение капканов и опадных самоловов. Промысел норки и выдры. Отлов их капканами. Оружейная охота на выдру.	2	

	4	Промысел лисиц. Охота с гончими собаками, оружейная охота без собак, применение капканов. Промысел песка. Ружейная охота загонами. Добывание песка капканами, пастями.	2	
	5	Промысел енотовидной собаки. Ружейная охота с собаками и без них. Применение капканов. Охота на бурого медведя на овсах в берлогах, с лайками, а также другие способы добывания. Истребление волков ружейными способами, с помощью капканов и ядохимикатов.	2	
	6	Добывание копытных животных. Окладная и загонная охота на копытных. Охота с подхода, с собаками, на подкормочных площадках и солонцах. Отлов сетями. Промысел боровой дичи. Способы ружейной охоты на глухаря, тетерева, рябчика, куропаток. Использование при добывании петель и других самоловов.	2	
	7	Охота на водоплавающую дичь. Способы охоты на уток и гусей весной и осенью. Ориентировка на местности. Переходы, переправы водные и переезды. Признаки ненастья и способы укрытия от него. Устройство лагеря и ночлега.	2	
	<b>Практические занятия:</b>		<b>20</b>	
	1	Окладная охота на лисиц.	2	
	2	Весенняя охота на уток и вальдшнепов.	2	
	3	Постановка капканов и их маскировка.	2	
	4	Ориентировка на местности.	2	
	5	Устройство лагеря и ночлега.	2	
	6	Оказание первой помощи при переломах.	2	
	7	Оказание первой помощи при обморожении.	2	
	8	Постановка кротовок. Устройство шалаша на весенней охоте.	2	
	9	Применение подсадных уток на весенней охоте.	2	
10	Установка петель и живоловушек	2		
<b>Тема 2.4. Экипировка, инвентарь, транспортные средства</b>	<b>Содержание лекций:</b>		<b>6</b>	3
	1	Одежда, обувь и промысловое снаряжение охотников в тайге тундре. Одежда и снаряжение охотников-спортсменов.	2	
	2	Гужевого транспорт в охотничьем хозяйстве	2	

<b>охотников, правила их эксплуатации и техника безопасности</b>		Использование собак, оленей, лошадей как в качестве тягловых, так и вьючных животных. Использование авиации в охотничьем хозяйстве.		
	3	Механический транспорт в охотничьем хозяйстве. Техническая характеристика автомашин повышенной проходимости, снегоходов «Буран, их применение. Водный транспорт. Сведения об устройстве маломерных речных судов и технические требования к ним. Подвесные лодочные моторы, их устройство и эксплуатация.	2	
	<b>Практические занятия:</b>		<b>10</b>	
	1	Разборка и сборка лодочных моторов	2	
	2	Техника подгонки обуви	2	
	3	Изучение материальной части снегоходов.	2	
	4	Техника подгонки лыж.	2	
	5	Экипировка охотников - спортсменов	2	
<b>Тема 2.5. Экологические основы ведения охотничьего хозяйства</b>	<b>Содержание лекций:</b>		<b>4</b>	2
	1	Понятие об экологии, экосистемах, биоценозах и биотоках. Влияние различных факторов хозяйственной деятельности человека на природу и на животный мир.	2	
	2	Меры применяемые в охотхозяйстве по сохранению естественных биоценозов и биотоков.	2	
<b>Тема 2.6. Улучшение условий обитания охотничьих животных</b>	<b>Содержание лекций:</b>		<b>8</b>	2
	1	Понятие продуктивности угодий и путей её повышения. Реконструкция малопродуктивных угодий путем постепенной замены не продуктивных фитоценозов более продуктивными.	2	
	2	Создание в угодьях кормовых полей, кормовых полос, кормозащитных ремизов.	2	
	3	Солевая подкормка животных. Типы солонцов и их устройство. Устройство в угодьях галечников, порхалищ, водопоев.	2	
	4	Устройство искусственных убежищ, гнезд для водоплавающей птицы.	2	
	<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>	
	1	Устройство солонцов, кормушек.	2	
<b>Тема 2.7. Восстановление численности редких</b>	<b>Содержание лекций:</b>		<b>8</b>	2
	1	Понятие о редких и исчезающих животных. Виды охотничьих животных, обитающих в России. Мероприятия по охране и восстановлению численности	2	

<b>ОХОТНИЧЬИХ ЖИВОТНЫХ.</b> <b>Дичеразведение</b>		редких животных.		
	2	Создание заповедников, заказников, национальных парков.	2	
	3	Сохранение генофонда диких животных, находящихся на грани вымирания. Восстановление численности этих животных в условиях зоопарков, питомников и других учреждений с последующим выпуском животных в уголья.	2	
	4	Разведение дичи в спортивных хозяйствах. Дичеразведение за рубежом. Техника разведения фазана, серой куропатки и перепела. Опыты по разведению глухаря и тетерева. Техника разведения этих птиц.	2	
	<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>	
	1	Составление рациона для фазана и куропатки в разные периоды года.	2	
2	Составление рациона для перепела в разные периоды года.	2		
<b>Тема 2.8.</b> <b>Учет численности охотничьих животных</b>	<b>Содержание лекций:</b>		<b>16</b>	2
	1	Значение учетных работ в охотничьем хозяйстве. Виды и способы учета	2	
	2	Подготовка к учетным работам. Организация и техника проведения полевых работ.	2	
	3	Техника учета выхухоли, крота, барсука, белки, ондатры	2	
	4	Техника учета соболя, выдры Техника учета норки, мелких куньих	2	
	5	Техника учета барсука, белки, ондатры. Техника учета песца, енотовидной собаки.	2	
	6	Техника учета бобра, сурка, сусликов, лисицы,	2	
	7	Техника учета зайцев, копытных животных	2	
	<b>Контрольная работа</b>		2	
	<b>Практическое занятие:</b>		<b>10</b>	
	1	Обработка полевых материалов.	2	
	2	Определение показателей учета, составление карт и схем учета.	2	
	3	Техника учета боровой дичи.	2	
4	Техника учета водоплавающей дичи.	2		
5	Полевые работы по учету численности животных.	2		
<b>Курсовое проектирование</b>			<b>12</b>	2
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК.01.01. Технология охотничьего промысла</b> Сделать доклад на тему: «Географическое положение, климатические, физико-географические условия зон степей».			<b>133</b>	



<p>Изучить побочные лесные пользования, их виды и влияния на фауну. Сделать доклад.  Изучить растительность моховых болот.  Составить кроссворд на тему: «Искусственные водоёмы».  Составить устное сообщение на тему: « Луга суходольные»  Написать реферат на тему: « Луга пойменные и заливные»  Составить устное сообщение на тему: «Характеристика степей»  Написать реферат на тему: « Почвообразовательные процессы в степях»  Составить кроссворд на тему : « Зоны тундр»  Составить кроссворд на тему: « Лесная зона»  Составить устное сообщение на тему: « Понятие о молодых и старых горах»  Сделать доклад на тему: « Особенности горной фауны»  Составить кроссворд на тему: « Охотничьи угодья Урала».  Составить кроссворд на тему: « Охотничьи угодья Кавказа ».  Составить кроссворд на тему: « Охотничьи угодья Алтая».  Написать кроссворд на тему: «Охотничье -промысловая биотехния»  Составить устное сообщение на тему: « Создание условий для нормального воспроизводства охотничьих животных»  Сделать доклад на тему: « Подкормка животных»  Сделать плакат «Устройство кормушек » 63  Сделать устное сообщение на тему « Мелиоративные работы, проводимые в ондатровых хозяйствах».  Сделать доклад на тему « Подсадка охотничьих животных в спортивных охотничьих хозяйствах»  Составить кроссворд на тему « Дичеразведение».  Написать реферат на тему « Сооружение галечников и порхалищ».  Сделать плакат « Рацион кормления для фазанов»  Сделать устное сообщение на тему: « Подкормка лосей и зайцев»  Сделать доклад на тему: « Устройство искусственных убежищ, гнёзд для водоплавающей птицы»  Сделать плакат «Устройство солонцов».  Написать реферат на тему: « Солевая подкормка животных»  Составить кроссворд на тему: « Собаки на охоте»  Составить устное сообщение на тему: « Экипировка охотников спортсменов»  Сделать доклад на тему: « Типы одежды охотников тундры и тайги»  Составить устное сообщение на тему: « Гужевой транспорт в охотхозяйстве»  Написать реферат на тему: « Промысел выдры»  Написать реферат на тему: « Промысел енотовидной собаки»</p>		
---	--	--

<b>МДК 01.02. Основы охотничьего собаководства</b>		<b>48 (16) 32 (24/8)</b>		
<b>Раздел 3. Технология добывания охотничьих животных</b>		<b>32 (24/8)</b>		
<b>Тема 3.1. Использование собак на охоте. Основы собаководства</b>	<b>Содержание лекций:</b>		<b>24</b>	2
	1	История возникновения пород охотничьих собак. Породы охотничьих собак, их характеристика, зоны разведения.	2	
	2	Лайки, как основной вид охотничьей собаки. Стандарт породы.	2	
	3	Породы лаек, их использование. Техника использования лаек на охоте.	2	
	4	Звери и птицы, являющиеся объектами ружейной охоты с лайкой.	2	
	5	Породы гончих. Гончие собаки, их использование на промысле.	2	
	6	Звери, на которых производится охота с гончими. Техника охоты с гончими.	2	
	7	Охотничьи собаки, используемые на спортивной охоте - легавые, борзые, спаниели. Характеристика пород, особенности использования их на охоте.	2	
	8	Охотничьи собаки, используемые на спортивной охоте - норные собаки. Характеристика пород, особенности использования их на охоте.	2	
	9	Ездовые собаки. Правила комплектования упряжек. Содержание ездовых собак и правила их эксплуатации.	2	
	10	Разведение охотничьих собак. Племенная работа в собаководстве.	2	
	11	Содержание и кормление охотничьих собак различных пород.	2	
	12	Воспитание и дрессировка охотничьих собак.	2	
	<b>Практические занятия:</b>		<b>8</b>	2
	1	Оценка экстерьера охотничьих собак.	2	
	2	Составление рационов кормления для охотничьих собак.	2	
3	Правило испытания охотничьих собак.	2		
4	Ознакомления с видами спортивной дрессировки охотничьих собак.	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК.01.02. Основы охотничьего собаководства</b> Сделать плакат « Будки для охотничьих собак» Сделать плакат « Вольеры для группового содержания охотничьих собак» Сделать устное сообщение на тему: « Техника охоты с лайками» Сделать доклад на тему: « Особенности охоты с гончими» Написать реферат на тему: « Использование ездовых собак в работе»		<b>16</b>		

Составить кроссворд на тему: «Экипировка, инвентарь, транспортные средства охотника»		
Написать реферат на тему: «Разведение охотничьих собак»		
Написать реферат на тему: «Воспитание и дрессировка охотничьих собак»		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И**  
**ПРОВЕДЕНИЕ ВСЕХ ВИДОВ ОХОТЫ**

**4.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, полигона, компьютерного класса с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором, помещения для самостоятельной работы:

**Кабинет охотоведения №51**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- плакаты;
- стенды настенные;
- макет охотничьего ружья;
- макет ствола нарезного оружия;
- макет боеприпасов;
- образцы дроби и пуль;
- капканы;
- приспособления для снаряжения патронов;
- чучела птиц, зверей.
- палатки походные;
- снасти для ловли и охоты;
- рога копытных животных;
- шкурки пушных зверей;
- макеты живоловушек;

**мобильный проекционный комплект:**

- ноутбук Samsung ND-RC710
- мультимедийный проектор RoverLight DVS 850
- экран переносной

- операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit, Microsoft Office 2010 Standard, 360 Total Security Essential, 7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer, Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019, Microsoft.NET, Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye, Shark007 ADVANCED Codecs.

### **Полигон охотничий участок**

Полигон учебная зооферма, зоопитомник

- земельный участок;
- станки для содержания животных;
- стойло для животных;
- клетки для содержания птицы и зверей.

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических заданий на лабораторных занятиях с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется **кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности**

### **Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10**

технические средства обучения:

- системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Мб DDR2, HDD 250 Gб, DVD/RW
- монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C
- системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Мб DDR2, HDD 250 Gб, DVD/RW
- монитор: LG Flatron W1943C
- принтер Samsung ML-1640
- сканер HP Scanjet G2410
- аудио колонки
- операционная система Windows XP Pro 32 bit, Microsoft Office 2010 Standard, Microsoft Access 2010, Microsoft Project 2010, 1С: Бухгалтерия 8 учебная версия, 1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия, 1С: Бухгалтерия 8.2

учебная версия, Visual Studio 2005, Net Cracker Pro 4.1, Microsoft SQL Server 2005, КОМПАС-3D V15.2, 360 Total Security Essential, 7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double, Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight, Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView.

**Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)**

- системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

- монитор(6 шт.): BENQ E910

- системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

- монитор: Acer V226HQL

- МФУ: Canon IR 2520

- системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

- монитор: Acer V2003W

- сканер Canon CanoScan LIDE 25

- телевизор SUPRA 42 дюйма

- аудио колонки

- операционная система Windows 7 Pro 32 bit, Microsoft Office 2010 Standard, 7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner, CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice, Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET, The GIMP,Double Commander.

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы:

### **Основные источники (ОИ):**

1. Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: учебное пособие / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 464 с. Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/211481>

2. Итин, Г. С. Охотоведение и дичеразведение: учебное пособие / Г. С. Итин, А. Г. Кощаев, А. В. Лунева. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 144 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/143256>

3. Суворов А.П. Основы полевых наблюдений. Следы жизнедеятельности зверей и птиц: учебник для СПО / А.П. Суворов – 2 –е издание, стер – Санкт – Петербург: Лань, 2023 – 260 с.

4. Леонтьев Д.Ф. Охотничьи уголья : учебное пособие для СПО /Д.Ф. Леонтьев -2 –е издание, стер. - Лань– Санкт – Петербург: Лань, 2021 – 224 с.

5. Итин, Г. С. Охотоведение и дичеразведение : учебное пособие / Г. С. Итин, А. Г. Кощаев, А. В. Лунева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-4773-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143256>

### **Дополнительные источники (ДИ):**

1. Журнал «Охота и охотничье хозяйства»

2. Лесной кодекс РФ: по сост на 5 октября 2020. Сравнительная таблица изменений. С учетом изменений, внесенных ФЗ от 1 июля 2020 г. № 143-ФЗ. М.: Проспект, 2020.-96с

3. Козлов, В. М. Технология охоты, рациональное использование и воспроизводство охотничьих ресурсов: учебник для спо / В. М. Козлов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/183687>

### **Интернет – ресурсы (И-Р):**

- ЭБС «Лань»

- ЭБС Znanium.com

- ЭБС БиблиоРоссика

- ИС "Единое окно"

- eLIBRARY.RU

#### **4.3.Использование активных и интерактивных форм проведения занятий:**

В целях реализации компетентного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- лекция;
- самостоятельная работа;
- творческие задания;
- презентация;
- дискуссия;
- анализ конкретных ситуаций (кейс-метод);
- просмотр и обсуждение видеофильмов;

#### **4.4.Общие требования к организации образовательного процесса**

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ СПО на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Перед началом разработки ППССЗ СПО образовательное учреждение должно определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательным



учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ СПО образовательное учреждение:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ СПО, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

- имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС;

- обязано ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

- обязано в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

- обязано обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- обязано сформировать социокультурную среду, создавать условия,

необходимые для всестороннего развития и социализации личности, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов и так далее;

- должно предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Изучению профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение всех видов охот должно предшествовать изучение «Экологических основ природопользования» и общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла: биология промысловых животных, основы ветеринарии и зоогигиены.

#### **4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования соответствующего профиля модуля ПМ.01 Организация и проведение всех видов охот.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И**  
**ПРОВЕДЕНИЕ ВСЕХ ВИДОВ ОХОТЫ**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Организовывать и проводить промысловую охоту.	Демонстрация знаний ориентировки на местности.	Экспертная оценка выполнения практического задания, индивидуальная беседа,
Организовывать и проводить спортивную охоту.	Демонстрация знаний по прокладыванию охотничьей тропы;	оценка выполнения практического задания, индивидуальный опрос,
Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.	Выполнение работ по преследованию и отстрелу животных;	оценка докладов и рефератов, тестирование, защита практической работ, решение
Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.	Выполнение работ по проведению отлова животных;	производственных ситуаций, письменный и устный опрос, оценка составления кроссвордов.
Оказывать помощь в выполнении охотоустроительных работ экспедиции и партиям.	Демонстрация знаний, содержания, кормления и подкормки животных.	Зачеты по производственной практики и по каждому из разделов профессионального модуля.
Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.	Демонстрация знаний по проведению обучения животных. Выявление заболевших животных, определения вида травмы, оказания животным первую ветеринарную помощь.	Комплексный экзамен по профессиональному модулю.
Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.	Демонстрация знаний, видов и методики охотничьего промысла. Особенности спортивной и трофейной охоты. Рациональных	

	<p>систем освоения охотничьих ресурсов в различных природных зонах.</p> <p>Выполнение работ по технологиям заготовки дикорастущих плодов, ягод, орехов, грибов и лекарственно-технического сырья.</p> <p>Демонстрация знаний, пород и особенностей использования охотничьих собак, приемов оказания первой помощи животным в экстренных случаях.</p>	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	- выбор и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разведения, содержания и использования диких	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы,

<p>эффективность качество</p>	<p>и</p>	<p>зверей; - оценка эффективности и качество выполнения</p>	<p>индивидуальная беседа, индивидуальный опрос, тестирование, решение производственных ситуаций</p>
<p>Принимать решения в стандартных нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>и</p>	<p>- решение стандартных и нестандартных задач в области разведения, содержания и использования диких зверей</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, индивидуальная беседа, индивидуальный опрос, тестирование, решение производственных ситуаций</p>
<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>и</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая использование информационных технологий</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, индивидуальная беседа, индивидуальный опрос, тестирование, решение производственных ситуаций</p>
<p>Использовать информационно- коммуникационные технологии профессиональной деятельности</p>	<p>и</p>	<p>- работа в охотхозяйствах, оснащенных информационно- коммуникационными технологиями</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, индивидуальная беседа, индивидуальный опрос, тестирование, решение производственных ситуаций</p>

<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и сотрудниками в ходе обучения</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, индивидуальная беседа, индивидуальный опрос, тестирование, решение производственных ситуаций</p>
<p>Брать на себя ответственность за работу членов команд (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, индивидуальная беседа, индивидуальный опрос, тестирование, решение производственных ситуаций</p>
<p>Самостоятельно выполнять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, индивидуальная беседа, индивидуальный опрос, тестирование, решение производственных ситуаций</p>
<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- анализ инноваций в области разведения, содержания и использования пушных зверей</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной</p>

		<p>программы, индивидуальная беседа, индивидуальный опрос, тестирование, решение производственных ситуаций</p>
<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний ( для юношей)</p>	<p>- демонстрация честности, трудолюбия, выносливости, находчивости и любви к Родине</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, индивидуальная беседа, индивидуальный опрос, тестирование, решение производственных ситуаций</p>

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу профессионального модуля**  
**ПМ.01 Организация и проведение всех видов охоты,**  
**разработанную преподавателем Трубчевского аграрного колледжа**  
**Суконкиным А.Н.,**  
**по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение всех видов охоты разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Программа содержит все необходимые разделы, паспорт рабочей программы, умения, знания, цели и задачи профессионального модуля, структуру и содержание профессионального модуля и условия ее реализации, тематический план с указанием уровней освоения.

Материал программы имеет практическую направленность и ориентирован на специальность. В программе указаны общие и профессиональные компетенции. Данная программа тесно связана с другими дисциплинами и профессиональными модулями.

Структура профессионального модуля отражает максимальную учебную нагрузку в количестве 447 часа; количество аудиторных часов 298 из них: лекций 168 часов, практических занятий 118 часов, курсовой проект 12 часов; количество отводимых на самостоятельную работу обучающихся – 149 часов. Вид итоговой аттестации – квалификационный экзамен. Рабочая программа предусматривает широкое применение информационных технологий.

Содержание курса построено в единой логике: название раздела, с указанием тем. Разделы в полной мере отражают основы курса.

Представлен список основной и дополнительной литературы, интернет ресурсы, предназначенные для самостоятельной работы обучающихся.

Данная рабочая программа вполне достаточна по объёму, включает в себя все основные дидактические единицы профессионального модуля. Содержание тем изложено подробно, лаконично и ясно.

Содержание излагаемого материала соответствует современным представлениям в области управления деятельностью по оказанию услуг в области кинологии, используется научный подход. Данная программа подготовлена на хорошем методическом уровне, с учетом требований Федеральных государственных стандартов и может быть использована в учебном процессе.

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

«Трубчевское районное общество охотников и рыболовов»

Охотовед:  /Р. Н. Синегубов/

(МП)



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу профессионального модуля**  
**ПМ.01 Организация и проведение всех видов охоты,**  
**разработанную преподавателем Трубчевского аграрного колледжа**  
**Суконкиным А.Н.,**  
**по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение всех видов охоты разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Программа содержит все необходимые разделы, паспорт рабочей программы, умения, знания, цели и задачи профессионального модуля, структуру и содержание профессионального модуля и условия ее реализации, тематический план с указанием уровней освоения.

Материал программы имеет практическую направленность и ориентирован на специальность. В программе указаны общие и профессиональные компетенции. Данная программа тесно связана с другими дисциплинами и профессиональными модулями.

Структура профессионального модуля отражает максимальную учебную нагрузку в количестве 447 часа; количество аудиторных часов 298 из них: лекций 168 часов, практических занятий 118 часов, курсовой проект 12 часов; количество отводимых на самостоятельную работу обучающихся – 149 часов. Вид итоговой аттестации – квалификационный экзамен. Рабочая программа предусматривает широкое применение информационных технологий.

Содержание курса построено в единой логике: название раздела, с указанием тем. Разделы в полной мере отражают основы курса.

Представлен список основной и дополнительной литературы, интернет ресурсы, предназначенные для самостоятельной работы обучающихся.

Данная рабочая программа вполне достаточна по объёму, включает в себя все основные дидактические единицы профессионального модуля. Содержание тем изложено подробно, лаконично и ясно.

Содержание излагаемого материала соответствует современным представлениям в области управления деятельностью по оказанию услуг в области кинологии, используется научный подход. Данная программа подготовлена на хорошем методическом уровне, с учетом требований Федеральных государственных стандартов и может быть использована в учебном процессе.

**Рецензент:**

Преподаватель Трубчевского филиала  
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ



А. А. Долбоносков